



Stafford Public Schools

Title I Family Engagement Plan

2020-2021

Mission Statement

The Mission of the Stafford Public Schools is to prepare our students to assume productive, meaningful, and responsible roles in an increasingly competitive global society.

La misión de las Escuelas Públicas de Stafford es preparar a nuestros estudiantes para que asuman roles productivos, significativos y responsables en una sociedad global cada vez más competitiva.

Context

The Stafford Public Schools recognizes how essential the involvement of families is to the education of the whole child. To support increasing the academic achievement for all students, the Stafford Public Schools receives schoolwide Title I, Part A funds and must develop and agree upon with, and distribute to parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy that contains information required by section 1116(b) and (c) of the Every Student Succeeds Act (ESSA). The purpose of this document is to support and develop a partnership between school and home.

Las Escuelas Públicas de Stafford reconocen cuán esencial es la participación de las familias para la educación integral del niño. Para apoyar el aumento del rendimiento académico de todos los estudiantes, las Escuelas Públicas de Stafford reciben fondos de Título I, Parte A de toda la escuela y deben desarrollar, acordar y distribuir a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia que contenga información requerido por la sección 1116 (b) y (c) de la Ley Every Student Succeeds (ESSA). El propósito de este documento es apoyar y desarrollar una asociación entre la escuela y el hogar.

Family Communication

Stafford Public Schools will provide academic and school information through the following means:

- Newsletters, the School Messenger Delivery System, School and District Webpages, and email communications
- The Curriculum Office will maintain a website sharing testing guides, access to content standards, and academic support resources for families
- District and School Improvement Planning documents



- School conferences, progress notes at report card time, SRBI identification letters, and parent nights
- Title I School Compacts can be acquired from the main office of each building on campus
- The compacts define roles that parents, staff, and administration will hold in developing a partnership to help students reach the state's rigorous academic standards
- Communication of dates for Title I Committee Meetings held at Stafford Elementary School where parents will have the opportunity to attend and share input and suggestions to better meet the needs of all learners
- Climate survey data collection to garner feedback on parent connections to the school environment

Las Escuelas Públicas de Stafford proporcionarán información académica y escolar a través de los siguientes medios:

- *Boletines, el sistema de entrega de mensajería escolar, las páginas web de la escuela y el distrito y comunicaciones por correo electrónico*
- *La Oficina de Currículo mantendrá un sitio web para compartir guías de exámenes, acceso a estándares de contenido y recursos de apoyo académico para las familias.*
- *Documentos de planificación de mejora del distrito y la escuela*
- *Conferencias escolares, notas de progreso a la hora de la boleta de calificaciones, cartas de identificación de SRBI y noches de padres*
- *Los pactos escolares del Título I se pueden adquirir en la oficina principal de cada edificio del campus*
- *Los pactos definen los roles que los padres, el personal y la administración desempeñarán en el desarrollo de una asociación para ayudar a los estudiantes a alcanzar los rigurosos estándares académicos del estado.*
- *Comunicación de las fechas de las reuniones del Comité de Título I que se llevarán a cabo en la Escuela Primaria Stafford, donde los padres tendrán la oportunidad de asistir y compartir opiniones y sugerencias para satisfacer mejor las necesidades de todos los alumnos.*
- *Recopilación de datos de encuestas climáticas para obtener comentarios sobre las conexiones de los padres con el entorno escolar*



Opportunities for Family Involvement

There are several means for parents to become involved in their child's learning. Each Title I School has several opportunities for parents to become meaningfully involved. These include: Parent Teacher Organizations (PTOs), District Title I Committee, parent workshops and family literacy/numeracy/STEM events, school volunteering, and utilization of the Family Resource Center programs.

The family engagement plan will undergo an annual review of effectiveness during a Title I Committee meeting. All families are welcome to attend and offer perspective and feedback on strategies and resources to strengthen the home-school pipeline.

The Stafford Public Schools will provide full opportunities for the participation of families with students that are English Language Learners (EL), disabled, or migratory/homeless. This can include providing families with reports and information in spoken or written language.

Hay varios medios para que los padres se involucren en el aprendizaje de sus hijos. Cada escuela de Título I tiene varias oportunidades para que los padres se involucren de manera significativa. Estos incluyen: Organizaciones de Padres y Maestros (PTO), Comité de Título I del Distrito, talleres para padres y eventos familiares de alfabetización / aritmética / STEM, voluntariado escolar y utilización de los programas del Centro de Recursos Familiares.

El plan de participación familiar se someterá a una revisión anual de efectividad durante una reunión del Comité de Título I. Todas las familias son bienvenidas a asistir y ofrecer perspectivas y comentarios sobre estrategias y recursos para fortalecer el canal hogar-escuela.

Las Escuelas Públicas de Stafford brindarán oportunidades completas para la participación de las familias con estudiantes que son aprendices del idioma inglés (EL), discapacitados o migratorios / sin hogar. Esto puede incluir proporcionar a las familias informes e información en lenguaje hablado o escrito.



Title I Committee

The district facilitates a Title I Committee meeting three times during the school year. The committee is comprised of administration, teachers, academic support specialists, and parent representatives. Meetings are utilized to discuss academic intervention and support programs, data analysis, and revision of Title I School Compacts.

El distrito facilita una reunión del Comité de Título I tres veces durante el año escolar. El comité está compuesto por administración, maestros, especialistas en apoyo académico y representantes de los padres. Las reuniones se utilizan para discutir la intervención académica y los programas de apoyo, el análisis de datos y la revisión de los pactos escolares del Título I.

Developing Capacity for Involvement

To help facilitate meaningful interactions with a child's school, the following practices have been established:

- All schools will provide assistance in supporting learning goals around the rigorous Connecticut academic standards.
 - Parent-Teacher Conferences, informal parent meetings, and parent communications will be utilized to provide information on the mastery of academic standards, interventions, and classroom performance data.
- Schools will provide parents with training resources and publications to help support enrichment and extension of learning in the home environment.
 - Training sessions and materials made available to families at no cost during Math and Muffins, Family Literacy and Numeracy Nights, Summer Reading Parent Information Night, EL Parent Information Nights, and STEM Nights.
- The district will educate instructional staff, principals, and other leaders in the value of establishing family communication networks to develop a bridge between families and the schools.
 - Staff meetings and evaluative goal setting meetings are utilized to establish stakeholder goals for all staff to develop strategies for communicating with families.
- The schools in district shall, to the extent that is feasible, coordinate and integrate family involvement with other federal and state programs including preschool, family resource, and Early Head Start to provide additional opportunities for families to become involved in supporting the education of their children.



- The district will serve as seated members of the Stafford Childhood Collaborative responsible for improving outcomes for children by advocating for policies, programs and coordination of services (SCC Mission Statement).
- School Readiness and other grant funds will be utilized to develop early childhood playgroups at Staffordville and West Stafford Schools to promote social skill acquisition and resource availability for families in town.
- At least one time annually, the district will coordinate with local organizations such as the Stafford Childhood Collaborative, Early Head Start, Family Resource Center, and Stafford Family Services to develop parental/family engagement programs.
- All schools will distribute information related to school events in a format and language that is readily accessible to all families in the community.
 - School announcements, including Title I information, will be distributed in multiple formats for families.
- The district will continue to provide school climate surveys to all families in the district to gauge the level of family support and involvement in the educational process of students in Stafford. Survey data will be shared electronically with school administration and faculty for the purposes of strengthening family involvement and engagement strategies.

Para ayudar a facilitar interacciones significativas con la escuela de un niño, se han establecido las siguientes prácticas:

- *Todas las escuelas brindarán asistencia para apoyar las metas de aprendizaje en torno a los rigurosos estándares académicos de Connecticut.*
 - *Se utilizarán conferencias de padres y maestros, reuniones informales de padres y comunicaciones con los padres para proporcionar información sobre el dominio de los estándares académicos, las intervenciones y los datos de desempeño en el aula.*
- *Las escuelas proporcionarán a los padres recursos de capacitación y publicaciones para ayudar a apoyar el enriquecimiento y la extensión del aprendizaje en el entorno del hogar.*
 - *Las sesiones de capacitación y los materiales están disponibles para las familias sin costo durante las noches de matemáticas y magdalenas, las noches de alfabetización y aritmética familiar, la noche de información para padres de lectura de verano, las noches de información para padres de EL y las noches STEM.*
- *El distrito educará al personal docente, los directores y otros líderes sobre el valor de establecer redes de comunicación familiar para desarrollar un puente entre las familias y las escuelas.*



- *Las reuniones de personal y las reuniones de evaluación de establecimiento de metas se utilizan para establecer las metas de las partes interesadas para que todo el personal desarrolle estrategias para comunicarse con las familias.*
- *Las escuelas del distrito, en la medida de lo posible, coordinarán e integrarán la participación familiar con otros programas federales y estatales, incluidos preescolar, recursos familiares y Early Head Start para brindar oportunidades adicionales para que las familias se involucren en el apoyo a la educación de sus hijos. .*
 - *El distrito servirá como miembros sentados de Stafford Childhood Collaborative responsable de mejorar los resultados para los niños al abogar por políticas, programas y coordinación de servicios (Declaración de Misión de SCC).*
 - *La preparación escolar y otros fondos de subvenciones se utilizarán para desarrollar grupos de juego para la primera infancia en las escuelas de Staffordville y West Stafford para promover la adquisición de habilidades sociales y la disponibilidad de recursos para las familias de la ciudad.*
- *Al menos una vez al año, el distrito se coordinará con organizaciones locales como Stafford Childhood Collaborative, Early Head Start, Family Resource Center y Stafford Family Services para desarrollar programas de participación de los padres y la familia.*
 - *Todas las escuelas distribuirán información relacionada con los eventos escolares en un formato y un idioma fácilmente accesible para todas las familias de la comunidad.*
- *Los anuncios escolares, incluida la información del Título I, se distribuirán en varios formatos para las familias.*
- *El distrito continuará proporcionando encuestas sobre el clima escolar a todas las familias en el distrito para medir el nivel de apoyo y participación familiar en el proceso educativo de los estudiantes en Stafford. Los datos de la encuesta se compartirán electrónicamente con la administración y el cuerpo docente de la escuela con el fin de fortalecer la participación familiar y las estrategias de participación.*



Parent and Family Engagement Evaluation

Each year, at the final Title I Committee meeting of the school year, the team will perform an evaluation of its family engagement plan and activities to continuously strive to enhance the experience of students and families at all Title I schools. School Stakeholder Survey data will also be collected to help support the updates to the plan. In all, the team will look to remove potential barriers to family involvement.

Cada año, en la reunión final del Comité de Título I del año escolar, el equipo realizará una evaluación de su plan y actividades de participación familiar para esforzarse continuamente por mejorar la experiencia de los estudiantes y las familias en todas las escuelas de Título I. Los datos de la Encuesta de partes interesadas de la escuela también recopilados para ayudar a respaldar las actualizaciones del plan. En total, el equipo buscará eliminar las posibles barreras a la participación familiar.

Communicating District Progress and Performance

Each year, the district will make available to families, school and district accountability data reports via its website and through presentations made to the Board of Education.

The Next Generation Accountability tool provides families with progress made in accordance with twelve indicators of school and district growth. These measures include assessment growth, access to arts, progress toward graduation, and physical fitness assessment.

Cada año, el distrito pondrá a disposición de las familias, la escuela y los informes de datos de responsabilidad del distrito a través de su sitio web y mediante presentaciones realizadas a la Junta de Educación. La herramienta de rendición de cuentas de la próxima generación proporciona a las familias el progreso realizado de acuerdo con doce indicadores de crecimiento de la escuela y el distrito. Estas medidas incluyen el crecimiento de la evaluación, el acceso a las artes, el progreso hacia la graduación y la evaluación de la aptitud física.

Driving Quality Professional Development

The district will utilize the data from the annual comprehensive needs assessment in conjunction with family and stakeholder feedback from the Title I Committee to drive target areas for administrator and staff professional development utilizing Title II part A grant funds.



El distrito utilizará los datos de la evaluación integral anual de necesidades junto con los comentarios de las familias y las partes interesadas del Comité del Título I para impulsar las áreas objetivo para el desarrollo profesional de administradores y personal utilizando fondos de subvención del Título II parte A.

Accessibility

In fulfilling the parent and family engagement requirements of ESSA Section 1116, the Director of Curriculum & Instruction will work in collaboration with the Director of Pupil Services to ensure opportunities for full participation by parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of homeless or migratory children.

The Stafford Public Schools will make this plan available to all parents at Title I Schools on or before September 1, 2020 in print form and on the district web page:

http://stafford.k12.ct.us/departments/curriculum_instruction

Para cumplir con los requisitos de participación de los padres y la familia de la Sección 1116 de la ESSA, el Director de Currículo e Instrucción trabajará en colaboración con el Director de Servicios Estudiantiles para asegurar oportunidades de participación plena de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de personas sin hogar o niños migratorios.

Las Escuelas Públicas de Stafford pondrán este plan a disposición de todos los padres en las Escuelas de Título I el 1 de septiembre de 2020 o antes en forma impresa y en la página web del distrito:

http://stafford.k12.ct.us/departments/curriculum_instruction

Parents Right to Know

The Every Student Succeeds Act of 2016 (ESSA) requires that all teachers and paraprofessionals in Title I schools be licensed or certified. This requirement has been met by SPS. Parents will be notified



by the school when a substitute teacher will be in a classroom for four or more weeks if the substitute teacher is not certified/licensed. Parents may request information regarding the certification status of their child's teacher and/or instructional assistant by contacting the Office of Human Resources at the Stafford Public Schools.

Please Contact:

Mrs. Christine Marinelli

16 Levinthal Run

Stafford Springs, CT 06076

La ley Every Student Succeeds Act de 2016 (ESSA) requiere que todos los maestros y paraprofesionales en las escuelas de Título I tengan licencia o certificación. Este requisito ha sido cumplido por SPS. Los padres serán notificados por la escuela cuando un maestro sustituto estará en un salón de clases durante cuatro o más semanas si el maestro sustituto no está certificado / autorizado. Los padres pueden solicitar información sobre el estado de certificación del maestro y / o asistente de instrucción de su hijo comunicándose con la Oficina de Recursos Humanos de las Escuelas Públicas de Stafford.

Por favor contactar:

Mrs. Christine Marinelli

16 Levinthal Run

Stafford Springs, CT 06076

Title I Committee Facilitator

Date